

ACTIVIDADES DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 4º ESO

PRIMER TRIMESTRE

- Presentación del curso por el tutor, presentación del equipo docente y del departamento de orientación.
- Presentación de los alumnos nuevos y dinámicas de grupo de reencuentro.
- Expectativas para el nuevo curso escolar que iniciamos.
- Presentación de actividades de tutoría a los alumnos.
- Preparación de la elección de Delegado y elección.
- Actividades de repaso de las normas de centro y aula y de los derechos y deberes de los alumnos
- Recordatorio del que son las juntas de delegados del centro, con participación en la exposición de los delegados del curso anterior. Composición, funciones, y celebración de reuniones.
- Presentación de actividades de tutoría a los alumnos.
- Técnica de estudio. Planificación del estudio. Método de estudio.
- El grupo clase. Cooperación, trabajo en equipo y convivencia.
- Presentación de los miembros del proyecto de alumnos ayudantes TIC (tecnologías de la información y la comunicación) y descripción de las funciones de estos alumnos para que se incorporen al mismo los nuevos voluntarios que lo deseen.
- Inquietudes e intereses vocacionales.
- Derechos humanos y desarrollo de actitudes de tolerancia hacia la diferencia. ONG [Movimiento contra la intolerancia.](#)
- Debate del grupo clase sobre propuestas para llevar a las juntas de delegados mensuales y devolución de la información al grupo por parte de los delegados de las respuestas obtenidas.
- Preparación de la intervención de los delegados en la sesión de la primera evaluación.
- Reflexión sobre la marcha del grupo antes de la evaluación y autoevaluación sobre la trayectoria individual de cada uno.
- Análisis Resultados de la evaluación.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Seguimiento de la marcha del grupo a nivel académico, y a nivel de convivencia en el centro y en el aula.
- Resolución de conflictos. El conflicto como fuente de crecimiento.
- Técnicas de estudio. Concentración y relajación.
- Celebración del día de la Mujer trabajadora. Conocer la lucha de las mujeres por la conquista de la igualdad y de los derechos fundamentales: trabajo, educación.
- Información sobre el sistema educativo: etapas, itinerarios, modalidades bachillerato, formación profesional, y sobre los estudios musicales.

- Información y práctica en el manejo de herramientas de orientación vocacional, académica y profesional y del buscado de orientación adquirido por el centro y disponible en nuestra web [“elorienta”](#) .(Nuestro centro-departamentos-departamento de orientación).
- Aprender a gestionar la toma de decisiones vocacionales.
- -Cooperación–competitividad ¿valores necesariamente contrapuestos?. El papel de estos valores en los estudios artísticos.
- Selección de algún programa de la asociación [Junior Achivment](#) que en función de las necesidades de cada grupo y cada curso académico.(“Habilidades para el éxito”, “Social Innovation Relly”, “Ética en acción”, “Es mi futuro depende de mi”).
- Preparación de la intervención de los delegados en la sesión de la segunda evaluación.
- Debate del grupo clase sobre propuestas para llevar a las juntas de delegados mensuales y devolución de la información al grupo por parte de los delegados de las respuestas obtenidas.
- Reflexión sobre la marcha del grupo antes de la evaluación y autoevaluación sobre la trayectoria individual de cada uno.
- Análisis Resultados de la evaluación.

TERCER TRIMESTRE

- Seguimiento de la marcha del grupo a nivel académico, y a nivel de convivencia en el centro y en el aula.
- Resolución de conflictos. El conflicto como fuente de crecimiento.
- Técnicas de estudio. Los exámenes.
- Charlas divulgativas de la [Universidad Carlos III](#) sobre temas de interés para el grupo: reciclado de materiales, creatividad, etc..(4º ESO).
- Información sobre jornadas de orientación como AULA.
- Información y resolución de dudas para la elección de bachillerato para el próximo curso.
- Preparación de la intervención de los delegados en la sesión de la segunda evaluación.
- Debate del grupo clase sobre propuestas para llevar a las juntas de delegados mensuales y devolución de la información al grupo por parte de los delegados de las respuestas obtenidas.
- Reflexión sobre la marcha del grupo antes de la evaluación y autoevaluación sobre la trayectoria individual de cada uno.
- Análisis Resultados de la evaluación y valoración del final d la etapa y de la continuidad de estudios en uno u otro centro.